

ГБОУ СОШ №619  
Калининского района  
«Многогранная Россия»

# «Титаник – назад в будущее»



Астахова Олеся  
Крюкова Наталия  
Кудрявцева Дарья  
8 класс «Б»  
Научные руководители:  
Трищенко А.А.  
Кулинич М.Ю.  
Куратор:  
Ермолаева Н.В.

Санкт-Петербург

2014 год

**Цель работы - исследование  
поведения – реакции современного  
подростка в экстремальной ситуации.**

**ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ** - понятие, посредством которого дается интегративная характеристика радикально или внезапно изменившейся обстановки, связанных с этим особо неблагоприятных или угрожающих факторов для жизнедеятельности человека, а также высокой проблемностью, напряженностью и риском в реализации целесообразной деятельности в данных условиях



# Как себя вести?





<b>Категория</b>	<b>Процент спасенных</b>	<b>Процент погибших</b>	<b>Количество спасенных</b>	<b>Количество погибших</b>	<b>Сколько было</b>
Дети, первый класс	<b>100.0</b>	<b>00.0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Дети, второй класс	<b>100.0</b>	<b>00.0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
Женщины, первый класс	<b>97.22</b>	<b>02.78</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>124</b>
Женщины, экипаж	<b>86.96</b>	<b>13.04</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
Женщины, второй класс	<b>86.02</b>	<b>13.98</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>93</b>
Женщины, третий класс	<b>46.06</b>	<b>53.94</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>165</b>
Женщины, третий класс	<b>34.18</b>	<b>65.82</b>	<b>27</b>	<b>52</b>	<b>79</b>
Мужчины, первый класс	<b>32.57</b>	<b>67.43</b>	<b>57</b>	<b>118</b>	<b>175</b>
Мужчины, экипаж	<b>21.69</b>	<b>78.31</b>	<b>192</b>	<b>693</b>	<b>885</b>
Мужчины, третий класс	<b>16.23</b>	<b>83.77</b>	<b>75</b>	<b>387</b>	<b>462</b>
Мужчины, второй класс	<b>8.33</b>	<b>91.67</b>	<b>14</b>	<b>154</b>	<b>162</b>
<b>Итого</b>	<b>31.97</b>	<b>68.03</b>	<b>711</b>	<b>1513</b>	<b>2224</b>

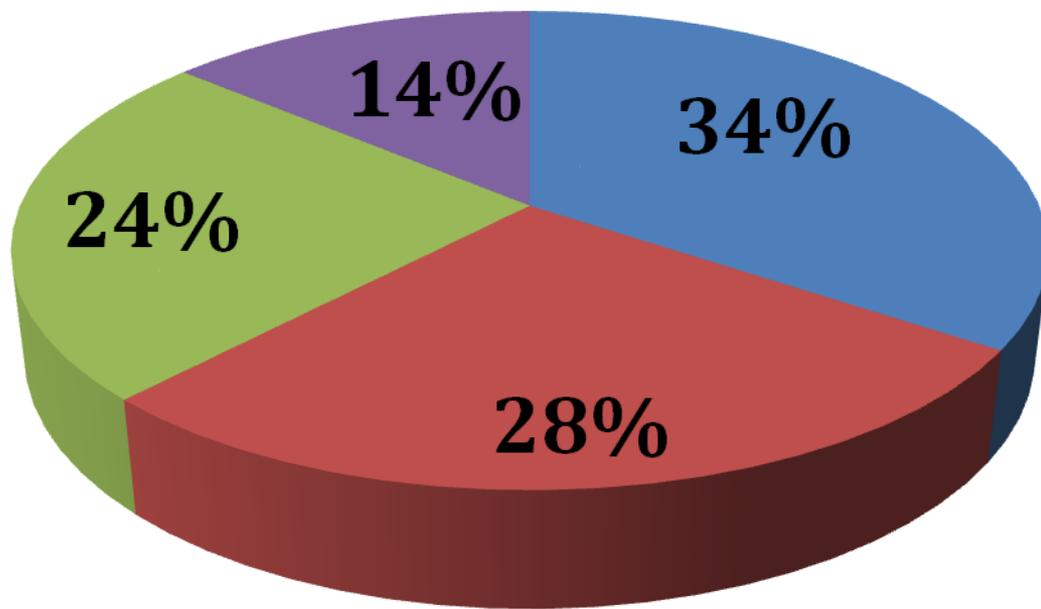
**Подростки тоже сталкиваются с экстремальными ситуациями.**



# *Мы провели анкетирование*



# 1.Какую ситуацию в своей жизни вы можете считать экстремальной?



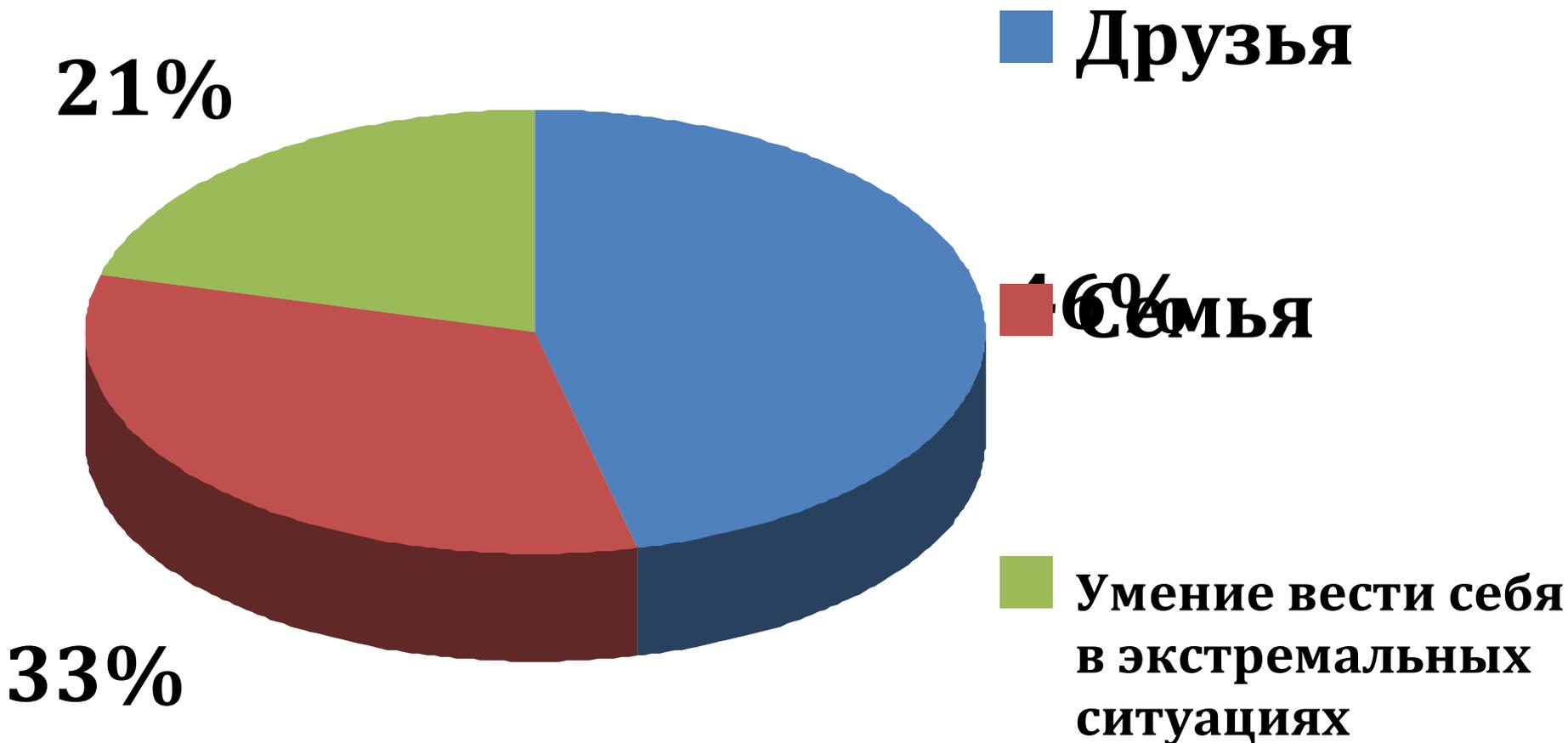
■ Когда потерялся

■ Пожар

■ Оскорбления со стороны ровестников

■ Ситуации, опасны для жизни

## 2. Что или кто поможет вам пережить "экстремальную ситуацию"?



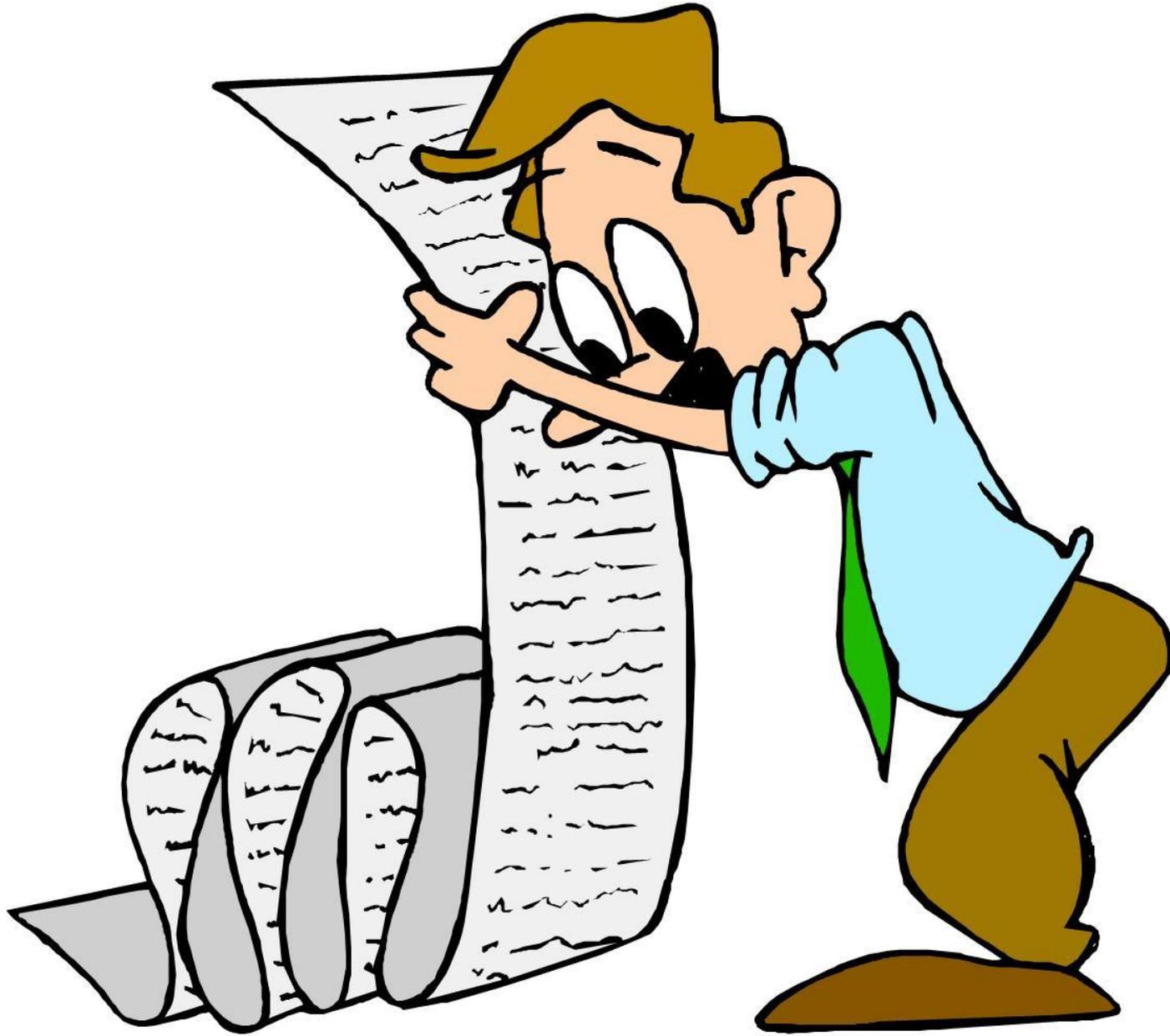
**Ребята знают, что такое «Экстремальная ситуация», но не знают выхода из нее.**



# Психологический тренинг «Кораблекрушение»



# Суть тренинга



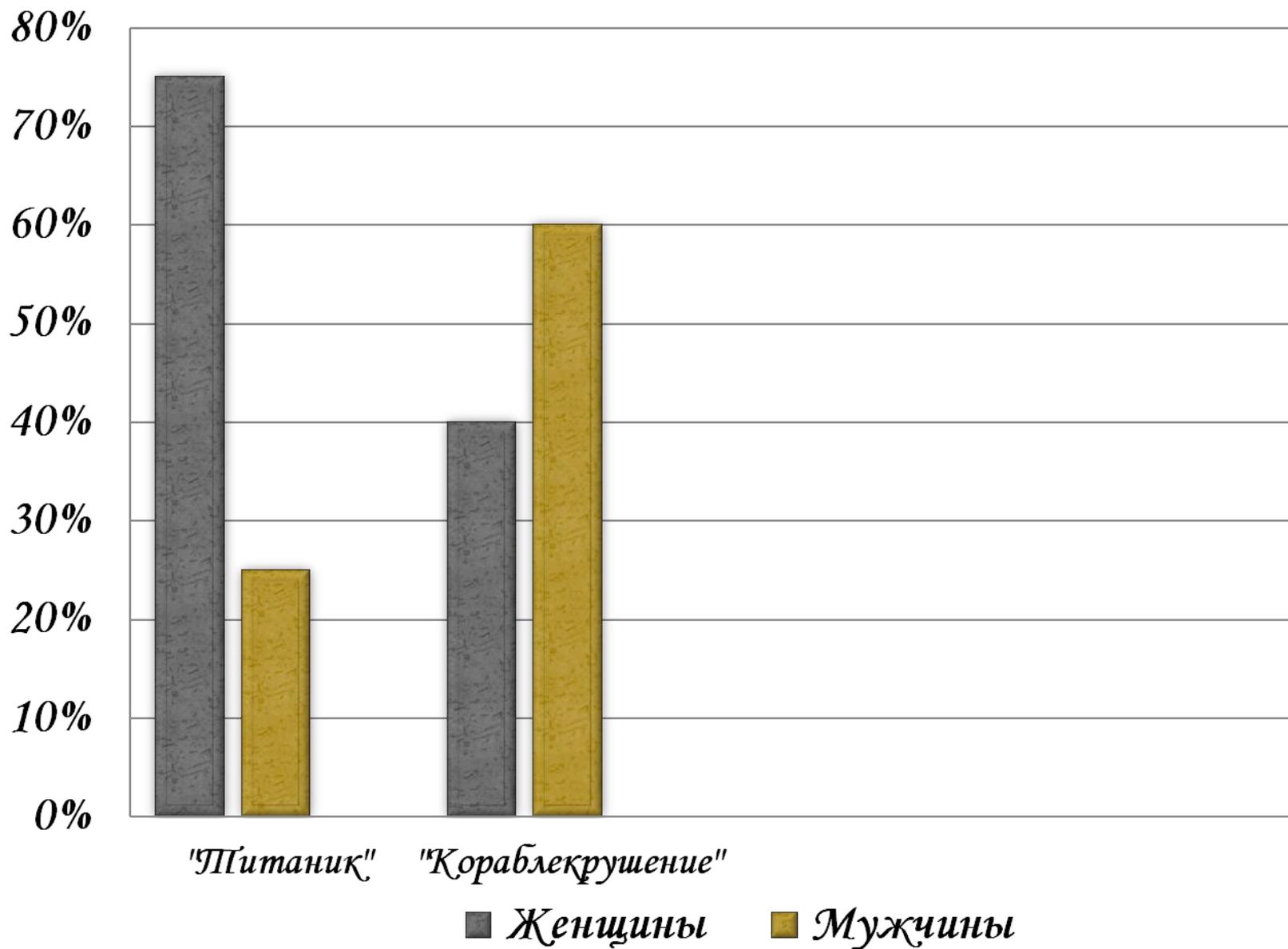
# 1. Контролируйте свои эмоции



## 2. Слушайте других и умеете четко выражать свои мысли



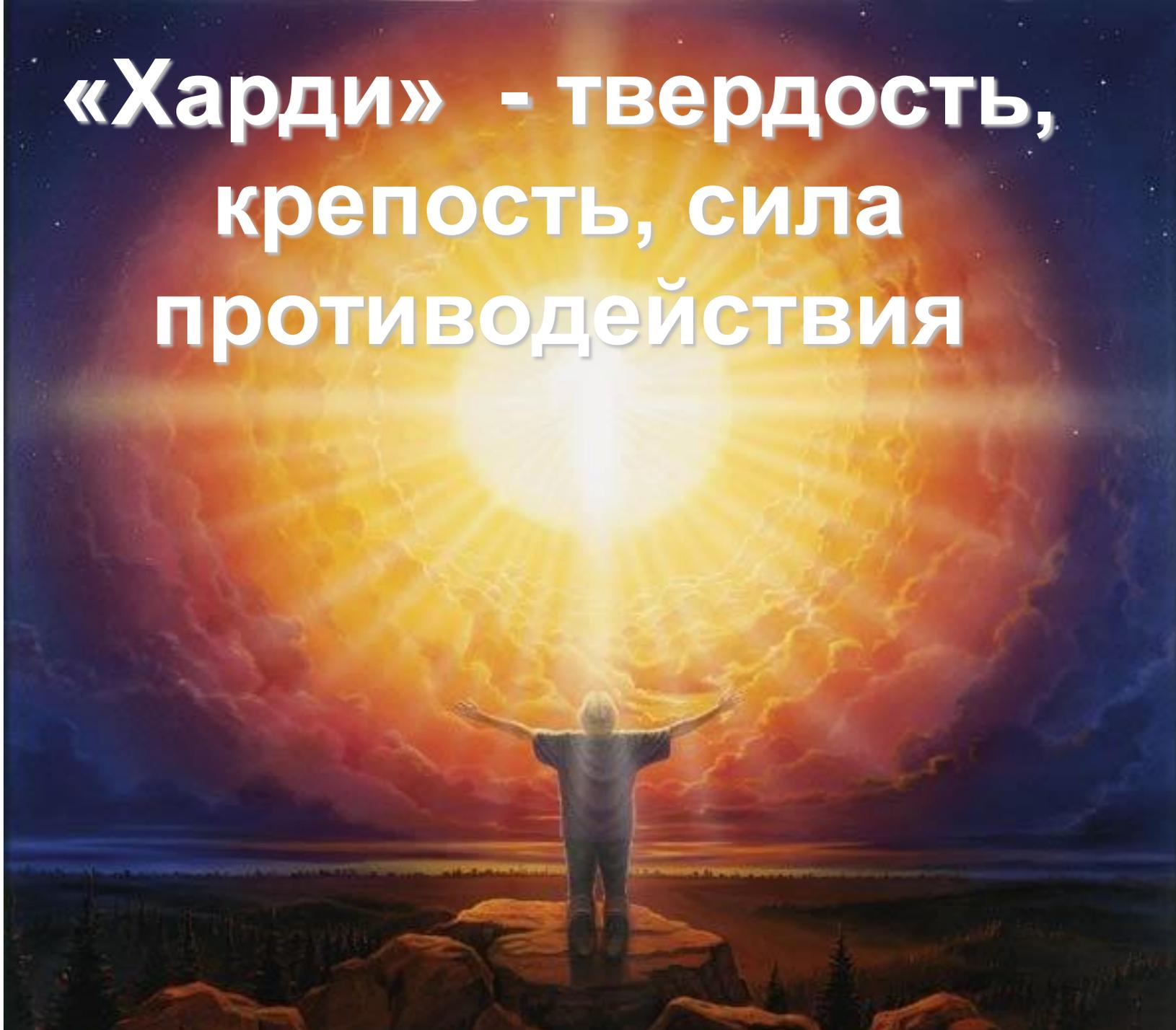
## *Анализ спасения.*



	<u><i>Прошлое</i></u>	<u><i>Настоящее</i></u>
<i>Ведущий фактор выбора</i>	Социальный статус	Интеллектуальные приоритеты, лидерские качества
<i>Часто встречаемый стиль поведения</i>	Героизм; Проявление милосердия	Прагматизм; Неоправданное самопожертвование

- Интересный и сложный тренинг, в реальности невозможно даже так спорить, тяжело принимать решения.
- Очень тяжело выбрать, т.к. боишься обидеть, в реальной ситуации было бы легче, т.к. мы бы не думали о личных отношениях и обидах.
- Когда мы выбирали одного, мы думали, чем же хуже другой. Надо быть хладнокровным.
- Это очень страшно, я бы отказался. Я лучше спасу жизнь хорошим людям.
- Надо учиться плавать.
- Мне бы очень хотелось спастись, но, когда я была на плоту, поняла, что мучает совесть и хочу спасти других.
- Мой первый шаг был бы самопожертвование, я всегда бы уступила другу, я бы уплыла.
- Очень сложно принимать решения, приводить аргументы и действовать быстро...
- Мне интересно, как бы развивались события, если бы такое случилось, было бы все так же или нет.
- Эта игра достаточно сложная, нужно правильно мыслить, как будто все люди тебе чужие.

**«Харди» - твердость,  
крепость, сила  
противодействия**



# **Выводы:**

## **1. Тенденции поведения современного подростка в экстремальной ситуации:**

- Ведущие факторы выбора: лидерство, интеллект
- Часто встречающиеся стили поведения: прагматизм, неоправданное самопожертвование, отсутствие ориентации на половые различия.

## **2. Выявлена острая необходимость обучения современных подростков, молодых людей навыкам поведения в экстремальных ситуациях.**

A white dove is shown in flight, centered in the frame, with its wings fully extended. The background is a clear, light blue sky. The dove's feathers are detailed, showing the texture of the primary and secondary feathers. The text is overlaid on the image, following the curve of the dove's wings.

**«Все что меня не  
убивает, делает меня  
сильнее»**